

TRANSFORMASI DIGITAL MANAJEMEN PESANTREN : IMPLEMENTASI UQI SMART SYSTEM DI PONDOK PESANTREN MODERN UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

Dewi Septiani

Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Email : dewi69459@gmail.com

E-Issn: 3063-8313

Received: Maret 2026

Accepted: Maret 2026

Published: Maret 2026

Abstract :

Digital transformation in the management of educational institutions has become an important necessity to improve the effectiveness of educational governance in the era of information technology development. This study aims to analyze the implementation of digital transformation in pesantren management through the application of the UQI Smart System at the Modern Islamic Boarding School Ummul Quro Al-Islami, Bogor. This research employed a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation, while data analysis used an interactive analysis model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the UQI Smart System is an integrated information system that functions as a centralized database in managing administrative and information services within the pesantren. This system facilitates administrators in managing various institutional data more systematically and increases efficiency in data management. In addition, the system provides easier access to information for parents or guardians of students to obtain updates related to their children's educational development in the pesantren, such as financial administration information, online report cards, and various educational activities. The implementation of this system also supports improved transparency of information services and strengthens communication between the pesantren and parents. Therefore, the implementation of the UQI Smart System represents an innovation in the digital transformation of pesantren management that can enhance the effectiveness of governance in Islamic educational institutions.

Keywords: digital transformation, pesantren management, educational information systems, UQI Smart System, modern pesantren.

Abstrak :

Transformasi digital dalam pengelolaan lembaga pendidikan menjadi kebutuhan penting dalam meningkatkan efektivitas tata kelola pendidikan di era perkembangan teknologi informasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi transformasi digital dalam manajemen pesantren melalui penerapan UQI Smart System di Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model analisis interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa UQI Smart System merupakan sistem informasi terpadu yang berfungsi sebagai pusat data terintegrasi dalam pengelolaan administrasi dan informasi pesantren. Sistem ini memudahkan pengelola dalam melakukan pendataan berbagai instrumen lembaga secara lebih sistematis serta meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan data. Selain itu, sistem ini juga memberikan kemudahan akses informasi bagi wali santri dalam memperoleh informasi terkait perkembangan pendidikan anak di pesantren, seperti informasi administrasi keuangan, rapor online, dan berbagai kegiatan pendidikan lainnya. Implementasi sistem ini juga mendukung peningkatan transparansi layanan informasi serta memperkuat komunikasi antara pesantren dan wali santri. Dengan demikian, penerapan UQI Smart System



menjadi salah satu bentuk inovasi dalam transformasi digital manajemen pesantren yang dapat meningkatkan efektivitas tata kelola lembaga pendidikan Islam.

Kata kunci: transformasi digital, manajemen pesantren, sistem informasi pendidikan, UQI Smart System, pesantren modern.

INTRODUCTION

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada era revolusi industri 4.0 telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai sektor kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Transformasi digital menjadi salah satu strategi penting dalam meningkatkan efektivitas, efisiensi, transparansi, serta kualitas layanan pendidikan. Lembaga pendidikan dituntut untuk mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi agar mampu menghadirkan sistem manajemen yang lebih modern, terintegrasi, dan berbasis data. Digitalisasi dalam pengelolaan lembaga pendidikan tidak hanya berkaitan dengan penggunaan perangkat teknologi, tetapi juga mencakup perubahan paradigma dalam tata kelola organisasi, pengambilan keputusan, serta sistem pelayanan kepada seluruh pemangku kepentingan pendidikan.

Pesantren sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia memiliki peran strategis dalam membentuk karakter, spiritualitas, serta intelektualitas generasi muda. Namun demikian, dalam praktiknya masih banyak pesantren yang menjalankan sistem manajemen secara konvensional, terutama dalam pengelolaan administrasi santri, akademik, keuangan, hingga komunikasi dengan orang tua. Sistem manual yang masih digunakan seringkali menimbulkan berbagai kendala seperti keterbatasan akses informasi, lambatnya proses pengolahan data, serta kurangnya transparansi dalam pengelolaan lembaga. Kondisi tersebut menjadi tantangan bagi pesantren untuk melakukan inovasi dan modernisasi sistem manajemen melalui pemanfaatan teknologi digital.

Dalam konteks tersebut, transformasi digital di lingkungan pesantren menjadi sebuah kebutuhan yang tidak dapat dihindari. Digitalisasi sistem manajemen pesantren diharapkan mampu meningkatkan kualitas tata kelola lembaga, mempercepat proses administrasi, serta memberikan layanan yang lebih optimal kepada santri, orang tua, dan masyarakat. Selain itu, penerapan sistem digital juga dapat mendukung prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam.

Salah satu upaya transformasi digital tersebut dilakukan oleh Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor melalui penerapan UQI Smart System, yaitu sebuah sistem informasi manajemen pesantren yang dirancang untuk mengintegrasikan berbagai aspek pengelolaan lembaga dalam satu platform digital. Sistem ini mencakup berbagai fitur seperti manajemen data santri, sistem akademik, administrasi keuangan, monitoring kegiatan santri, hingga sistem komunikasi antara pesantren dengan orang tua santri. Melalui sistem ini, proses pengelolaan pesantren dapat dilakukan secara lebih efektif, sistematis, serta berbasis teknologi informasi.

Implementasi UQI Smart System menjadi salah satu bentuk inovasi dalam

penguatan tata kelola pesantren berbasis digital. Kehadiran sistem ini tidak hanya berfungsi sebagai alat administrasi, tetapi juga sebagai instrumen strategis dalam mendukung pengambilan keputusan berbasis data (data-driven decision making) serta meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan di lingkungan pesantren. Dengan demikian, digitalisasi sistem manajemen pesantren dapat menjadi langkah penting dalam mewujudkan lembaga pendidikan Islam yang adaptif terhadap perkembangan zaman tanpa meninggalkan nilai-nilai keislaman yang menjadi karakter utama pesantren.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses transformasi digital manajemen pesantren melalui implementasi UQI Smart System di Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor. Penelitian ini juga berupaya mengidentifikasi manfaat, tantangan, serta dampak penerapan sistem digital terhadap efektivitas tata kelola pesantren. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi konseptual maupun praktis dalam pengembangan model digitalisasi manajemen pesantren yang lebih efektif, transparan, dan berkelanjutan.

RESEARCH METHOD

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pendekatan ini dipilih untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai proses transformasi digital dalam manajemen pesantren melalui implementasi UQI Smart System di Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor. Metode studi kasus memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi secara komprehensif fenomena yang terjadi dalam konteks nyata lembaga pendidikan pesantren.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai penerapan sistem digital dalam pengelolaan pesantren serta dampaknya terhadap efektivitas manajemen lembaga. Pendekatan ini menekankan pada pemahaman fenomena sosial melalui perspektif para pelaku yang terlibat dalam implementasi sistem tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor, yang merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang telah mengimplementasikan sistem digital dalam pengelolaan administrasi dan layanan pesantren melalui UQI Smart System. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk melihat secara langsung bagaimana penggunaan UQI Smart System dalam kegiatan manajemen pesantren, seperti pengelolaan data santri, administrasi akademik, dan sistem informasi kepada orang tua.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan secara mendalam kepada informan penelitian guna memperoleh informasi mengenai proses implementasi sistem,

manfaat yang dirasakan, serta tantangan yang dihadapi dalam penerapan sistem digital di pesantren.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan berbagai dokumen pendukung seperti laporan kegiatan, data penggunaan sistem, arsip administrasi, serta dokumen terkait implementasi UQI Smart System.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman, yang meliputi tiga tahapan utama, yaitu:

1. Reduksi data, yaitu proses pemilahan dan penyederhanaan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Penyajian data, yaitu penyusunan data dalam bentuk narasi deskriptif agar mudah dipahami.
3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi, yaitu proses interpretasi data untuk menemukan makna serta kesimpulan dari hasil penelitian.

Untuk memastikan keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan informasi yang diperoleh dari berbagai informan, sedangkan triangulasi metode dilakukan dengan membandingkan data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

FINDINGS AND DISCUSSION

Implementasi UQI Smart System dalam Transformasi Digital Pesantren

Perkembangan teknologi informasi telah mendorong berbagai lembaga pendidikan untuk melakukan transformasi digital dalam sistem pengelolaannya. Transformasi digital tidak hanya berkaitan dengan penggunaan teknologi, tetapi juga mencakup perubahan dalam cara lembaga mengelola data, menyampaikan informasi, serta memberikan layanan kepada para pemangku kepentingan pendidikan. Dalam konteks pendidikan Islam, pesantren sebagai lembaga pendidikan tradisional juga mulai mengadopsi sistem digital untuk meningkatkan efektivitas tata kelola lembaga.

Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor merupakan salah satu pesantren yang telah melakukan inovasi dalam pengelolaan sistem manajemen melalui penerapan UQI Smart System. Sistem ini merupakan sebuah aplikasi berbasis teknologi informasi yang dikembangkan sebagai sistem informasi terpadu untuk mendukung pengelolaan data dan aktivitas pendidikan di lingkungan pesantren. Keberadaan sistem ini menjadi bagian dari upaya pesantren dalam memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan serta mempermudah pengelolaan administrasi lembaga.

UQI Smart System dirancang sebagai pusat data terintegrasi yang memungkinkan berbagai data yang berkaitan dengan kegiatan pesantren dapat dikelola secara terpusat. Sistem ini membantu pengelola pesantren dalam melakukan pendataan berbagai instrumen yang ada di lingkungan pesantren secara lebih cepat dan efisien. Melalui konsep *all-in-one access*, berbagai informasi yang sebelumnya tersebar dalam berbagai dokumen administrasi dapat

dihimpun dalam satu sistem digital yang terorganisasi.

Penggunaan sistem informasi berbasis digital ini memberikan kemudahan dalam proses pengelolaan data serta meningkatkan efisiensi kerja dalam berbagai bidang administrasi pesantren. Dengan adanya sistem yang terintegrasi, pengelola pesantren dapat mengakses dan mengelola data dengan lebih mudah tanpa harus melakukan pencatatan secara manual seperti pada sistem administrasi konvensional.

Selain itu, penggunaan sistem digital juga memberikan keuntungan dalam aspek keamanan data. Data yang tersimpan dalam sistem digital memiliki tingkat keamanan yang lebih baik dibandingkan dengan penyimpanan dokumen secara manual yang rentan terhadap kehilangan maupun kerusakan. Dengan demikian, implementasi UQI Smart System tidak hanya mempermudah pengelolaan administrasi pesantren tetapi juga mendukung pengelolaan data yang lebih aman dan terstruktur.

Integrasi Sistem Informasi dalam Pengelolaan Administrasi Pesantren

Salah satu karakteristik utama dari UQI Smart System adalah kemampuannya dalam mengintegrasikan berbagai layanan informasi dalam satu platform digital. Sistem ini dirancang untuk menghubungkan berbagai komponen manajemen pesantren sehingga proses pengelolaan informasi dapat dilakukan secara lebih efektif.

Dalam implementasinya, sistem ini memuat berbagai layanan informasi yang berkaitan dengan aktivitas pendidikan di pesantren. Beberapa informasi yang dapat diakses melalui sistem ini antara lain informasi mengenai administrasi keuangan santri, sistem pembayaran tagihan pendidikan, Top up uang saku santri, laporan hasil belajar melalui rapor online, serta informasi terkait proses penerimaan Santri Baru (PSB) dan lainnya.

Keberadaan layanan informasi tersebut memberikan kemudahan bagi pengelola pesantren dalam menyampaikan berbagai informasi kepada wali santri secara lebih cepat dan efisien. Sistem informasi yang terintegrasi memungkinkan berbagai data penting dapat diakses melalui satu aplikasi sehingga meminimalisasi kesalahan dalam penyampaian informasi.

Selain itu, integrasi sistem informasi juga memberikan manfaat dalam proses pengolahan data administrasi pesantren. Pengelola lembaga dapat mengelola data secara lebih sistematis karena seluruh informasi tersimpan dalam satu basis data yang terorganisasi. Hal ini membantu meningkatkan efisiensi kerja dalam pengelolaan administrasi serta mempermudah proses pencarian data ketika dibutuhkan.

Penggunaan sistem informasi yang terintegrasi juga memungkinkan lembaga untuk mengelola data secara lebih akurat dan terstruktur. Dengan adanya basis data digital, proses pencatatan data dapat dilakukan secara lebih rapi sehingga memudahkan pengelola dalam melakukan pengelolaan informasi pendidikan di pesantren.

Peran UQI Smart System dalam Meningkatkan Akses Informasi bagi Wali Santri

Salah satu tujuan utama dari penerapan UQI Smart System adalah

memberikan kemudahan akses informasi bagi wali santri. Santri di Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami berasal dari berbagai daerah di Indonesia, sehingga komunikasi antara pesantren dan orang tua seringkali menghadapi kendala jarak dan waktu. Oleh karena itu, kehadiran sistem informasi digital menjadi solusi dalam mengatasi keterbatasan tersebut.

Melalui aplikasi UQI Smart System, wali santri dapat memperoleh berbagai informasi yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan anak mereka di pesantren tanpa harus datang langsung ke lokasi pesantren. Sistem ini memungkinkan orang tua untuk memantau berbagai informasi penting yang berkaitan dengan aktivitas pendidikan santri secara lebih mudah dan cepat.

Kemudahan akses informasi ini memberikan dampak positif terhadap hubungan antara pesantren dan wali santri. Orang tua dapat memperoleh informasi secara lebih transparan mengenai berbagai aspek pendidikan anak mereka, mulai dari perkembangan akademik hingga informasi administrasi pendidikan.

Selain itu, sistem ini juga memberikan kemudahan bagi orang tua dalam memantau kewajiban administrasi pendidikan seperti pembayaran tagihan pendidikan. Informasi mengenai tagihan dan pembayaran dapat diakses secara langsung melalui aplikasi sehingga orang tua dapat mengetahui status pembayaran pendidikan anak mereka secara real time.

Ketersediaan informasi yang mudah diakses ini juga dapat meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan santri. Dengan memperoleh informasi yang lebih lengkap mengenai perkembangan anak di pesantren, orang tua dapat memberikan dukungan yang lebih optimal terhadap proses pendidikan yang sedang dijalani oleh putra-putrinya.

Transformasi Digital sebagai Upaya Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan Pesantren

Implementasi UQI Smart System menunjukkan bahwa transformasi digital dapat memberikan kontribusi penting dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di lingkungan pesantren. Sistem digital memungkinkan proses pengelolaan informasi dilakukan secara lebih cepat, akurat, dan efisien dibandingkan dengan sistem administrasi manual.

Transformasi digital juga memberikan dampak positif terhadap kualitas pelayanan informasi yang diberikan kepada wali santri. Melalui sistem digital, berbagai informasi penting dapat disampaikan secara lebih cepat sehingga mempermudah komunikasi antara pesantren dan masyarakat. Selain itu, digitalisasi sistem manajemen juga mendukung peningkatan transparansi dalam pengelolaan lembaga pendidikan. Orang tua santri dapat memperoleh akses informasi yang lebih terbuka mengenai berbagai aktivitas pendidikan yang berlangsung di pesantren. Transparansi ini dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan pesantren.

Penerapan sistem digital dalam manajemen pesantren juga menunjukkan bahwa lembaga pendidikan Islam mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi tanpa meninggalkan nilai-nilai pendidikan Islam yang menjadi dasar penyelenggaraan pendidikan pesantren. Integrasi antara nilai-nilai pendidikan

pesantren dengan pemanfaatan teknologi modern menjadi langkah strategis dalam menghadapi tantangan perkembangan zaman.

Dengan demikian, implementasi UQI Smart System dapat dipandang sebagai bentuk inovasi dalam pengelolaan lembaga pendidikan pesantren yang memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan efektivitas tata kelola lembaga serta kualitas layanan pendidikan kepada santri dan wali santri di Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor.

CONCLUSION

Transformasi digital dalam pengelolaan lembaga pendidikan menjadi salah satu langkah strategis dalam meningkatkan efektivitas tata kelola pendidikan di era perkembangan teknologi informasi. Implementasi UQI Smart System di Pondok Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor menunjukkan bahwa pemanfaatan sistem informasi digital dapat mendukung pengelolaan manajemen pesantren secara lebih terintegrasi, sistematis, dan efisien. UQI Smart System berfungsi sebagai sistem informasi terpadu yang mengintegrasikan berbagai data dan layanan pesantren dalam satu platform digital. Sistem ini memudahkan pengelola pesantren dalam melakukan pendataan berbagai instrumen lembaga secara lebih cepat dan terstruktur melalui konsep pusat data terintegrasi. Selain itu, sistem ini juga memberikan kemudahan dalam pengelolaan informasi administrasi dan akademik yang berkaitan dengan aktivitas pendidikan santri.

Penerapan sistem ini juga memberikan kemudahan akses informasi bagi wali santri. Melalui aplikasi UQI Smart System, orang tua dapat memperoleh berbagai informasi terkait perkembangan pendidikan anak mereka di pesantren, seperti informasi administrasi keuangan, laporan hasil belajar melalui rapor online, serta informasi kegiatan pendidikan lainnya. Kemudahan akses informasi tersebut membantu meningkatkan transparansi layanan pendidikan sekaligus memperkuat komunikasi antara pesantren dan wali santri.

Secara keseluruhan, implementasi UQI Smart System menunjukkan bahwa digitalisasi manajemen pesantren dapat menjadi inovasi penting dalam meningkatkan kualitas tata kelola lembaga pendidikan Islam. Sistem informasi digital yang terintegrasi mampu mendukung efektivitas pengelolaan data, meningkatkan kualitas layanan informasi, serta memperkuat hubungan antara pesantren dan masyarakat. Dengan demikian, transformasi digital melalui penerapan sistem informasi seperti UQI Smart System dapat menjadi salah satu model pengelolaan pesantren modern yang adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi.

REFERENCES

- Ariesta, A., Pratama, A., & Wildanah, F. (2025). Sistem Administrasi Keuangan Sekolah Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Efektifitas Pendidikan. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan* | E-ISSN: 3062-7788, 2(1), 343-349.
- Auliyaputri, N. (2025). TRANSFORMASI PERAN TENAGA KEPENDIDIKAN

- DALAM MENGELOLA LAYANAN PENDIDIKAN DIGITAL DI ERA SOCIETY 5.0. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 1-18.
- Daaris, Y. Y., & Imam, S. (2024). Transformasi digital dalam pelayanan publik: pelajaran dari dinas penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu kabupaten Bima. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(2), 244-255.
- Dede Rosyada. (2017). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Matthew B. Miles., A. Michael Huberman., & Johnny Saldaña. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: Sage Publications.
- Muhammad Ali. (2017). Digitalisasi Sistem Informasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 85-94.
- Natika, L. (2024). Transformasi pelayanan publik Di era digital: Menuju pelayanan masa depan Yang lebih Baik. *The World of Public Administration Journal*, 6(1), 1-11.
- Niswah, C., Sholihin, M., Zsvenda, M. Y., Amirullah, E., & Dani, A. (2025). Analisis Peran Lembaga Pendidikan Pesantren Dalam Membangun Karakter dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 3(6), 308-316.
- Oganda, F. P., Sunarya, P. A., Hardini, M., Sihotang, S. V., Ikhsan, R. S., & Abbas, M. (2025). Digital Transformation as a Strategy for Building Adaptive Pesantren Management Systems. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 6(2), 120-132.
- Rojabi, M. A. (2025). *Transformasi digital dalam pelayanan publik*. Afdan Rojabi Publisher.
- Sopwandin, I. (2025). *Manajemen pesantren: Konsep dan strategi pengelolaan pesantren berdaya saing*. Selat Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiara, L. R., Arju, S., & Rejeki, A. M. (2025). Transformasi Sistem Administrasi Pesantren Melalui Digitalisasi: Menuju Manajemen Pendidikan Yang Efisien. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 3(1), 926-944.
- Sunaji, S. (2025). Pengembangan Pesantren Modern Melalui Digitalisasi Sistem Pendidikan Islam Berbasis Santrilink. *Kamil: Journal of Education*, 1(1), 1-9.
- Sutrisno Hadi. (2015). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.